

ISTITUTO COMPRENSIVO G. FANCIULLI

Via Matteotti, 3/A - ARNONE (TR)

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

SCUOLA MEDIA STATALE G. FANCIULLI

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: **RELIGIONE**

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

DOCENTE: FILIPPUCCI LISA

CLASSE: 1 A ARNONE

Unità	Obiettivi di apprendimento	Competenze	Contenuti	Tempi
Unità 1: L'uomo e Dio	<p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte, ma non conflittuali dell'uomo e del mondo</p>	<p>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendentale e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</p>	<p><i>Adamo ed Eva</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - In principio - La disobbedienza - Le domande dell'uomo 	Ottobre
Unità 2: Un Dio immaginato	<p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dell'antichità ai nostri giorni.</p>	<p>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendentale e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</p>	<p><i>Il dio sole</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le caverne e la luce - Interrogarsi per vivere - Gli dei - Ziggurat <p><i>Uomini e dei</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - La scoperta della religione - I templi e gli dei 	Novembre - Dicembre
Unità 3: La storia della salvezza	<p>Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre religioni.</p> <p>Saper utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale. Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individua a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza. • Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti,...). 	<p><i>Abramo e Sara</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - La promessa - Abramo in viaggio - Abramo narra una storia di promesse <p><i>L'alleanza</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chiamata all'alleanza - Un Dio fedele <p><i>Mosè</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - La Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana <p><i>Davide</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Un giovane re e il suo regno 	Gennaio

	avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.		<p><i>La fine del Regno</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le deportazioni - La Shoah 	
Unità 4: Vivere La Torah	<p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre religioni.</p> <p>Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individua a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza. • Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti,...). 	<p><i>L'Ebraismo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - In quale luogo - I testi sacri - Le feste - Da bambini ad adulti - I cibi proibiti 	Febbraio
Unità 5: Dio che salva, uomo fra gli uomini	<p>Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale riconosce in lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.</p> <p>Saper utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</p> <p>Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individua a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del Cristianesimo delle origini. 	<p><i>Gesù il Messia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giovanni Battista - Dio e uomo <p><i>La nascita</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il vangelo di Matteo e di Luca - La semplicità e l'umiltà <p><i>Gesù, il Cristo, Signore</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesù annuncia il Regno - Dio è Amore - Dio è padre <p><i>La morte e la risurrezione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - L'ultima cena - La risurrezione 	Marzo - Aprile

	informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.			
Unità 6: Dio si fa amico	<p>Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale riconosce in lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.</p> <p>Saper utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</p> <p>Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</p> <p>Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individua a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del Cristianesimo delle origini. 	<p><i>Gli apostoli</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - L'insegnamento di Gesù - Le parabole - I segni - La Pasqua - Dalla paura alla speranza - Dal cenacolo ai confini del mondo <p><i>Le beatitudini</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il monte - Gesù insegna a vedere Dio - Le beatitudini 	Maggio - Giugno

TABELLA VALUTATIVA:

La valutazione della Religione Cattolica avviene non per voti ma per giudizi che permettono di dare una valutazione alla sfera prevalentemente esistenziale dell’alunno.

Il giudizio tiene dunque conto di tutta la persona e non solo del raggiungimento di determinate performance scolastiche. Perciò la griglia che segue è funzionale alla valutazione delle conoscenze e delle abilità, ma tiene anche conto dell’impegno e della partecipazione in classe e al dialogo educativo.

Conoscenze	Abilità	Impegno	Valutazione
Lacunose e frammentarie, superficiali.	Non sa riconoscere, analizzare e collegare le conoscenze.	Partecipa scarsamente al dialogo educativo in classe e nel lavoro domestico. Non porta il materiale.	Non sufficiente 5
Essenziali e sintetiche con scarsa capacità di approfondire, solo se guidato.	Riconosce e confronta in modo essenziale le conoscenze.	Dimostra poca partecipazione al dialogo educativo e scarso impegno in classe.	Sufficiente 6
Discrete seppur sintetiche, capace di approfondire solo se guidato.	Riconosce e confronta seppur in modo iniziale le conoscenze.	Dimostra una discreta partecipazione al dialogo educativo e impegno in classe.	Discreto 7
Complete, con qualche approfondimento autonomo, seppur solo iniziale.	Riconosce, analizza e confronta in modo chiaro e consapevole le conoscenze.	Partecipa in modo costante al dialogo educativo portando anche il suo contributo. Dimostra un impegno crescente.	Buono 8
Complete, organiche, articolate	Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni anche presentate per la prima volta.	Partecipa in modo costruttivo al dialogo con docenti e compagni e offre il suo contributo.	Distinto 9
Organiche, approfondite, rielaborate in modo personale, con alcuni spunti di analisi critica.	Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni, anche nuove, in modo critico, personale e creativo.	Partecipa con interesse al dialogo educativo in classe, collaborando e sostenendo i compagni e porta contributi di rielaborazione personale.	Ottimo 10