



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO
"G. FANCIULLI" ARRONE**

VIA MATTEOTTI, 3/A - 05031 ARRONE

Tel. 0744/387711 fax 0744/387729

E- mail tric803002@istruzione.it

C.F.91025670554

IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

L'emergenza sanitaria da Covid-19 a partire da marzo 2020, ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi, primo tra tutti il decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p), che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere le attività didattiche "a distanza" in tutte le scuole di ogni ordine e grado sul territorio nazionale. Tale decreto, con modifiche, è stato convertito nella legge 6 giugno 2020, n. 41, che, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza. Per il dirigente tale obbligo si configura in una serie di adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività.

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata. Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo DL 22/2020.

Le Linee Guida, emanate con D.M. n.89 del 7.8.2020, forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare, da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

COME ORGANIZZARE LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO
"G. FANCIULLI" ARRONE**

VIA MATTEOTTI, 3/A - 05031 ARRONE

Tel. 0744/387711 fax 0744/387729

E- mail tric803002@istruzione.it

C.F.91025670554

Nel rispetto delle linee guida del ministero, già durante il periodo di grave emergenza sanitaria con la chiusura della scuola nell'a.s. 2019/2020, i docenti dell'Istituto Comprensivo "G. Fanciulli" di Arrone hanno garantito, seppur a distanza, lo svolgimento delle attività didattiche previste dal Curricolo d'Istituto, assicurando il contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali.

Con il Piano per l'a.s. 2020/2021, la DAD non più una didattica d'emergenza, con il fine di garantire il diritto allo studio di ogni studente, ma una *didattica digitale integrata* che prevede l'apprendimento con le tecnologie, considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo. Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento rivolta a tutti gli studenti dell'Istituto, quale modalità didattica complementare che integra, se necessario, e in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie. La DDI consente inoltre di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza. In particolare, è uno strumento utile per :

- a) gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
- b) la personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;
- c) lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;
- d) il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento (sensoriale: visuale, uditivo, verbale o cinestesico, globale-analitico, sistematico-intuitivo, esperienziale, etc.);
- e) rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

Sulle linee guida si afferma che *"La progettazione della didattica in modalità digitale deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza"*.

Per realizzare ciò l'Istituzione scolastica ha attivato iniziative per:

- Potenziare l'infrastruttura digitale della scuola con soluzioni "leggere", sostenibili e inclusive, questo si è reso possibile grazie alla realizzazione di laboratori "mobili" che possano facilmente



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO
"G. FANCIULLI" ARRONE**

VIA MATTEOTTI, 3/A - 05031 ARRONE

Tel. 0744/387711 fax 0744/387729

E- mail tric803002@istruzione.it

C.F.91025670554

“entrare in classe” consentendo lo svolgimento di attività laboratoriali, l’assegnazione di tablet o portatili agli studenti BES per i quali tale strumento si è ritenuto efficace e la partecipazione al PON “Kit e strumenti didattici” che prevede l’assegnazione di tablet in comodato d’uso agli studenti meno abbienti che ne facciano richiesta

- Trasformare i laboratori scolastici in luoghi per l’incontro tra sapere e saper fare, ponendo al centro l’innovazione. A tal fine si è portato a termine un lavoro di ristrutturazione dei laboratori che ha consentito la fruizione di lezioni anche alle classi più numerose grazie a una più razionale distribuzione delle postazioni studente.
- Passare da didattica unicamente “trasmissiva” a didattica attiva, promuovendo ambienti digitali flessibili. La piattaforma CMS Moodle, adottata dalla scuola, consente una didattica partecipata grazie alla forte interazione docente-discente. Le nuove competenze informatiche che costituiscono una parte fondamentale del nuovo curriculum di Istituto e che sono parte del piano di formazione dei docenti di quest’anno, consentono la realizzazione di lavori in cui gli studenti possano esprimere, grazie alla multimedialità, in forma diversa e a loro più vicina le loro competenze nelle varie discipline.
- Ripensare la scuola come interfaccia educativa aperta al territorio, all’interno e oltre gli edifici scolastici. La collaborazione con gli enti locali è costante, questi partecipano ai progetti della scuola insieme alle associazioni culturali presenti sul territorio. Tutto ciò si concretizza nella realizzazione di progetti di educazione ambientale, di riscoperta e valorizzazione del proprio territorio. Inoltre, tramite piattaforme di collaborazione a distanza tra scuole in Europa, quali etwinings, le aule si aprono verso il mondo cogliendo gli aspetti positivi della globalizzazione, ossia la conoscenza e il confronto tra culture diverse e distanti.

L’ANALISI DEL FABBISOGNO

Partendo da un’analisi accurata dei dispositivi si può affermare che la scuola, anche grazie ai fondi statali e regionali ricevuti nell’ultimo biennio, dispone di strumenti tecnologici nuovi e funzionanti. In molte aule sono stati installati monitor touch ed è previsto un piano di acquisti che consenta di coprire il 100% del fabbisogno nel corso dell’anno scolastico.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO
"G. FANCIULLI" ARRONE**

VIA MATTEOTTI, 3/A - 05031 ARRONE

Tel. 0744/387711 fax 0744/387729

E- mail tric803002@istruzione.it

C.F.91025670554

I device presenti nella scuola sono sufficienti a coprire il fabbisogno degli insegnanti e degli alunni per svolgere attività di aggiornamento/progettazione/ricerca.

La connettività costituisce una criticità soprattutto in alcuni plessi. Negli ultimi mesi si stanno portando a termine lavori di aggiornamento della rete internet con la sostituzione dei cavi in rame con la fibra. Questo dovrebbe portare a un deciso miglioramento delle prestazioni.

Come già detto sono stati fatti interventi nei laboratori informatici in modo da garantire un numero di postazioni adeguato al numero degli studenti di ogni plesso.

Ci sono famiglie prive di strumenti digitali per le quali, durante il lockdown, è stato attivato un servizio di comodato d'uso gratuito di personal computer e altri dispositivi digitali, nonché di servizi di connettività, per favorire la partecipazione delle studentesse e degli studenti alle attività didattiche a distanza, sulla base di un apposito Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto.

Questo supporto è stato garantito per tutti gli alunni della secondaria e della primaria che ne hanno fatto richiesta, utilizzando tutti i portatili presenti nella scuola e quelli acquistati grazie ai finanziamenti dello Stato e della Regione. La partecipazione al PON "kit e supporti didattici" consentirà il noleggio di portatili per tutti gli alunni della secondaria in situazione economica svantaggiata che ne facciano richiesta. Questo consentirà di poter consegnare agli studenti pc da utilizzare per le attività didattiche senza dover rinunciare alla strumentazione presente a scuola.

Il piano di formazione dei docenti è basato su una serie di interventi volti a rafforzare le loro competenze relativamente alle nuove tecnologie didattiche e sull'utilizzo delle TIC nella pratica didattica.

GLI OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

Per tradurre gli input delle Linee Guida per il Piano Scolastico della DDI e trasformarli in azioni concrete "agite" e non "dichiarate", dopo l'esperienza maturata nell'Anno Scolastico 2019-2020, non potendo permettere di trovarci impreparati di fronte ad una nuova emergenza, la nostra istituzione scolastica si propone come obiettivo principale di riuscire a guardare oltre, per costruire un piano di miglioramento e innovazione.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO
"G. FANCIULLI" ARRONE**

VIA MATTEOTTI, 3/A - 05031 ARRONE

Tel. 0744/387711 fax 0744/387729

E- mail tric803002@istruzione.it

C.F.91025670554

L'uso del digitale ci consente, in questo periodo emergenziale, di potenziare la didattica in presenza, di acquisire strumenti utili sia per il ritorno alla normalità nelle aule sia in caso di formule miste o nel caso di una nuova sospensione della didattica in presenza.

Un esame attento del **Piano Nazionale per la Scuola Digitale** alla luce del **Piano sulla Didattica Digitale Integrata** ci permette di focalizzare l'attenzione sui seguenti obiettivi operativi:

- Realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- Potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- Consolidamento di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigente, docenti e studenti e tra istituzioni scolastiche.
- Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;
- Adozione di testi didattici in formato digitale e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica.

GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE

La scuola, al fine di semplificare la fruizione della DDI ha individuato le seguenti piattaforme e risorse didattiche e collaborative, anche in base ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy:

- Moodle come piattaforma per l'erogazione della didattica a distanza
- GSuite: in particolare, Calendar, Mail e Drive per la comunicazione/collaborazione tra il personale, Meet per l'erogazione delle lezioni in modalità online.
- Servizi integrati nel registro on line NUVOLA

MODALITA' DI ATTIVAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO
"G. FANCIULLI" ARRONE**

VIA MATTEOTTI, 3/A - 05031 ARRONE

Tel. 0744/387711 fax 0744/387729

E- mail tric803002@istruzione.it

C.F.91025670554

I docenti si impegnano a predisporre attività mirate e funzionali di DDI complementari alla didattica in presenza:

- per gli alunni fragili costretti ad assentarsi con maggior frequenza o con fragilità documentate all'interno del nucleo familiare;
- dopo un periodo di assenza di almeno una settimana (5/6 giorni a seconda dell'orario didattico) da parte anche di un singolo alunno;
- per classi in cui si registra un numero di assenze "critico" (pari almeno al 40%) a partire dal giorno successivo. Le attività di didattica a distanza da attivare in questo caso comprenderanno lezioni in modalità sincrona o asincrona, tenendo conto dell'ordine di scuola e dei ritmi di apprendimento di ciascuno;

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' IN DIDATTICA DIGITALE

Le attività, calibrate a seconda dell'età degli alunni e a scelta del docente, saranno:

- video lezioni sincrone che seguiranno una precisa calendarizzazione
- video lezioni asincrone caricate su Moodle
- esercizi e loro correzioni (su Moodle). Sarà consentita la consegna cartacea in caso di tavole di tecnologia o di arte.

Modalità Sincrona

Trattazione di argomenti del programma in modalità sincrona (Meet) con il supporto di uno o più degli strumenti seguenti:

- presentazione condivisa
- lavagna digitale
- libro di testo

Svolgimento di esercitazioni, anche in forma di test Moodle, in modalità sincrona (Meet)

Modalità asincrona



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO
"G. FANCIULLI" ARRONE**

VIA MATTEOTTI, 3/A - 05031 ARRONE

Tel. 0744/387711 fax 0744/387729

E- mail tric803002@istruzione.it

C.F.91025670554

Visione, in modalità differita e individuale da parte degli studenti, delle registrazioni delle videolezioni del docente condivise tramite Moodle
Visione da parte degli studenti di materiale didattico (file testo, audio, video) prodotto dal docente e condiviso tramite Moodle
Visione da parte degli studenti di materiale didattico disponibile su Internet, selezionato dal docente e condiviso tramite Moodle

STRUMENTI DI VERIFICA

Per i compiti-verifiche si è deciso di adottare le seguenti tipologie, anch'esse, da attuarsi nelle diverse modalità in e fuori sincro.

Le valutazioni saranno basate su:

- verifiche scritte su Meet
- verifiche orali su Meet
- compiti di realtà o autentici su Moodle.

Modalità sincrone

Interazione, sotto forma dialogica, in modalità sincrone (Meet) con gli studenti a seguito di attività di ricerca e/o studio individuale da parte di questi
Presentazione da parte degli studenti di lavori svolti a seguito di attività di ricerca/studio individuale o di gruppo
Coinvolgimento degli studenti in sessioni di giochi individuali o a squadre organizzate dal docente da svolgere in modalità sincrone (Meet)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO
"G. FANCIULLI" ARRONE**

VIA MATTEOTTI, 3/A - 05031 ARRONE

Tel. 0744/387711 fax 0744/387729

E- mail tric803002@istruzione.it

C.F.91025670554

Svolgimento di esercizi o correzione di esercizi assegnati, in modalità collaborativa e sincrona (Meet) tra docente e studenti

Modalità asincrona

Interazione in modalità asincrona (chat su Moodle) con gli studenti

Correzione in modalità asincrona (Moodle) di compiti assegnati da parte del docente e produzione di un giudizio formativo da restituire allo studente

Modalità sincrona e asincrona

Lettura di brani di libri, visione di documentari e file, ascolto di brani musicali selezionati dal docente o proposti dagli studenti in modalità sincrona o asincrona e successivo dibattito

Partecipazione a eventi culturali in modalità sincrona (Meet) o asincrona

Produzione e correzione di elaborati per la partecipazione a concorsi in modalità sincrona e asincrona

ORARI

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico per tutte le classi, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, si prevede di attivare quote orarie settimanali di lezione sincrona che rispettino il tetto minimo indicato, per ciascun ordine e classe, nelle Linee guida.

In particolare per la scuola secondaria di primo grado si erogheranno un monte ore settimanali, di lezioni sincrone con la relativa ripartizione tra le materie, indicato di seguito:

Classi a tempo normale (30 ore settimanali):

ore a settimana: 25 ore di 45 minuti intervallate da 5 minuti di pausa con il seguente orario:



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO
"G. FANCIULLI" ARRONE**

VIA MATTEOTTI, 3/A - 05031 ARRONE

Tel. 0744/387711 fax 0744/387729

E- mail tric803002@istruzione.it

C.F.91025670554

1 ^a ora: 8:10 – 8:55
2 ^a ora: 9:00 – 9:45
3 ^a ora: 9:50 – 10:35
4 ^a ora: 10:40 – 11:25
5 ^a ora: 11:30 – 12:15

Quadro orario:

italiano: 4h
matematica: 3h
inglese: 2h
francese: 2h
storia: 2h
geografia: 2h
scienze: 2h
arte: 2h
tecnologia: 2h
musica: 2h
educazione fisica: 1h
IRC o materia alternativa: 1h

Classi a tempo prolungato (36 ore settimanali):

ore a settimana: 27 ore di 45 minuti intervallate da 5 minuti di pausa con il seguente orario:

1 ^a ora: 8:10 – 8:55
2 ^a ora: 9:00 – 9:45
3 ^a ora: 9:50 – 10:35
4 ^a ora: 10:40 – 11:25
5 ^a ora: 11:30 – 12:15
6 ^a ora: 12:20 – 13:05 italiano (solo nella giornata di martedì)
6 ^a ora: 12:20 – 13:05 matematica (solo nella giornata di venerdì)

Quadro orario:



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO
"G. FANCIULLI" ARRONE**

VIA MATTEOTTI, 3/A - 05031 ARRONE

Tel. 0744/387711 fax 0744/387729

E- mail tric803002@istruzione.it

C.F.91025670554

italiano: 5h
matematica: 4h
inglese: 2h
francese: 2h
storia: 2h
geografia: 2h
scienze:2h
arte: 2h
tecnologia: 2h
musica: 2h
educazione fisica: 1h
IRC o materia alternativa: 1h

Nel caso in cui solo alcune classi dovessero svolgere attività didattica in DAD (ad esempio terze classi) l'orario delle altre classi non subirà variazioni rispetto all'orario curricolare ma verrà ridotta la quota oraria da 1 ora a 45 minuti e si adotteranno i quadri orari illustrati in precedenza.

Per la scuola primaria si erogheranno un monte ore settimanali di lezioni sincrone, con la relativa ripartizione tra le materie, riportato di seguito:

CLASSI PRIMA Totale ore: 11 (n.2 ore per 5 giorni)

MATERIA	ORE
Italiano	4
Italiano + Religione	1
Storia e Geografia	1
Matematica	4
Inglese	1



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO
"G. FANCIULLI" ARRONE**

VIA MATTEOTTI, 3/A - 05031 ARRONE

Tel. 0744/387711 fax 0744/387729

E- mail tric803002@istruzione.it

C.F.91025670554

CLASSE SECONDA Totale ore: 15 (n.3 ore per 5 giorni)

MATERIA	ORE
Italiano	5
Italiano + Religione	1
Matematica	4
Inglese	2
Storia	1
Geografia	1
Scienze	1

CLASSI TERZA, QUARTE E QUINTA

Totale ore: 15 (n.3 ore per 5 giorni)

MATERIA	ORE
Italiano	5
Religione	1
Matematica	4
Inglese	2
Storia	1
Geografia	1
Scienze	1



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO
"G. FANCIULLI" ARRONE**

VIA MATTEOTTI, 3/A - 05031 ARRONE

Tel. 0744/387711 fax 0744/387729

E- mail tric803002@istruzione.it

C.F.91025670554

Ciascun coordinatore di classe per la scuola primaria e secondaria e referente di plesso per la scuola dell'infanzia, ha stilato un calendario, sentito il Consiglio di classe, che verrà pubblicato entro il giorno successivo alla eventuale sospensione delle attività in caso di lockdown. Si specifica che per lockdown si intende sia un provvedimento che sospenda le attività didattiche in presenza, sia un provvedimento locale di quarantena per un plesso o una singola classe.

I docenti elaborano una Programmazione Didattica *ad hoc*, individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di essere preparati ad un'eventuale sospensione ed essere immediatamente in grado di affrontare l'emergenza riuscendo, seppur a distanza, a porre l'alunno al centro del processo di insegnamento-apprendimento sviluppando, quanto più possibile, senso di autonomia e di responsabilità.

Le ore verranno ripartite tra le varie discipline in base alla quota oraria prevista nel Curricolo.

Si sottolinea il ruolo fondamentale delle famiglie le quali saranno chiamate ad assumersi la responsabilità di collaborare con i docenti e alle quali sarà essere garantita, anche attraverso l'uso di strumenti digitali, l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento di ciascun alunno.

Per la **Scuola dell'infanzia** l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Tenuto conto dell'età degli alunni, proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio utilizzando le seguenti piattaforme:

1. MOODLE: per caricare materiale didattico costituito da, schede didattiche stampabili con comandi di lavoro, video-lezioni o presentazioni power-point su argomenti inerenti alla programmazione, giochi interattivi, canzoni, video educativi, poesie, filastrocche e storie lette e registrate dalle insegnanti, proposte di documentari selezionati e adeguati agli argomenti proposti. Nella piattaforma MOODLE lo spazio dedicato all'infanzia sarà suddiviso in tre sottoclassi: alunni di 3 anni, alunni di 4 anni e alunni di 5 anni; il materiale caricato sarà inserito tenendo conto del grado di complessità in base alla fascia di età.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO
"G. FANCIULLI" ARRONE**

VIA MATTEOTTI, 3/A - 05031 ARRONE

Tel. 0744/387711 fax 0744/387729

E- mail tric803002@istruzione.it

C.F.91025670554

2. MEET: utilizzato per lezioni sincrone. Gli incontri avranno una durata di 30/60 minuti in base alla fascia di età degli alunni, verranno effettuati in orario pomeridiano, per un totale di 4 incontri settimanali così calendarizzati:

- Martedì dalle 15:00/ 15:30 bambini di 3 anni;
- Mercoledì dalle 15:00/ 15:35 bambini di 4 anni;
- Giovedì dalle 15:00/15:45 bambini di 5 anni;
- Venerdì dalle 15:00/16:00 sezione unificata.

Durante le lezioni sincrone le insegnanti proporranno letture di storie con un lavoro da svolgere insieme o da consegnare; quiz educativi; laboratori artistici, di cucina o scientifici, circle time su argomenti proposti da alunni o insegnanti, attività logico-matematiche. Nelle lezioni sincrone saranno presenti entrambe le insegnanti di sezione.

METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

Lo scopo delle verifiche è accertare il processo di apprendimento dell'alunno e, quindi, la "costruzione" e lo "sviluppo" della conoscenza e la "capacità di applicazione reale" delle conoscenze possedute. Per questo si è stabilito di ricorrere, per le valutazioni sommative, a compiti di realtà o compiti autentici per singola disciplina o gruppi di discipline.

I parametri valutativi sono stati rivisti e si è redatta la griglia di valutazione consultabile nel documento d'istituto, dove sono riportati gli indicatori comuni a tutte le discipline. A questi i docenti, per materia o ambito, aggiungono, laddove ne ravvisino la necessità, un numero limitato di indicatori relativi all'acquisizione delle competenze specifiche.

VALUTAZIONE

Si riconosce al processo di valutazione una valenza fondamentale nell'apprendimento poiché questo portare lo studente a riflettere sul lavoro svolto acquisendo consapevolezza dei propri punti di forza e delle debolezze su cui è chiamato a effettuare azioni di miglioramento. L'assenza dell'obbligo di una valutazione numerica per ogni singola prova, proprio del periodo di didattica a distanza, ha



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO
"G. FANCIULLI" ARRONE**

VIA MATTEOTTI, 3/A - 05031 ARRONE

Tel. 0744/387711 fax 0744/387729

E- mail tric803002@istruzione.it

C.F.91025670554

ulteriormente accresciuto la valenza formativa del compito, poiché ha portato lo studente a concentrarsi unicamente sulle indicazioni apportate dal docente in seguito alla correzione del proprio elaborato. Nel nuovo contesto della didattica a distanza, in cui le competenze trasversali e l'impegno nell'interazione con la scuola e con i docenti, diventano cruciali, si è deciso di adottare verifiche e valutazioni di tipo formativo. La valutazione si basa, quindi, sul processo di apprendimento dello studente e non sul prodotto finale. In questa prospettiva anche un'eventuale valutazione negativa costituisce solo un tassello di un percorso di supporto e miglioramento da costruire con l'alunno. La valutazione, nell'ambito dell'attività didattica a distanza, non riguarda unicamente il livello di acquisizione delle competenze disciplinari ma tiene conto anche della peculiarità della proposta didattica, delle difficoltà strumentali delle famiglie e della necessità degli allievi di essere supportati in un momento di incertezza e di insicurezza quale quello attuale. La correzione del singolo elaborato non coincide necessariamente con la formulazione di un giudizio ma questo può scaturire dall'analisi di più verifiche somministrate allo studente in un arco temporale che può essere settimanale o anche più esteso.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il Piano scuola 2020, allegato al DM 39/2020 prevede che l'Amministrazione centrale, le Regioni, gli Enti locali e le scuole, ciascuno secondo il proprio livello di competenza, operino per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità con il coinvolgimento delle figure di supporto (Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione e gli Assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale). Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato, unitamente all'impegno dell'Amministrazione centrale e delle singole amministrazioni scolastiche di garantire la frequenza in presenza.

Nel nostro Istituto, la progettazione della DDI dovrà quindi tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, mantenere un adeguato equilibrio tra le attività sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali alunni con bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO
"G. FANCIULLI" ARRONE**

VIA MATTEOTTI, 3/A - 05031 ARRONE

Tel. 0744/387711 fax 0744/387729

E- mail tric803002@istruzione.it

C.F.91025670554

Il materiale didattico fornito agli studenti dovrà inoltre tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati, nell'ambito della didattica speciale. La DDI si inserirà in una cornice pedagogica e metodologica condivisa per promuovere l'autonomia e il senso di responsabilità delle alunne e degli alunni, e garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali per i diversi percorsi di studio, e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'istituto.

I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le studentesse e gli studenti, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.

Per quanto concerne l'orario settimanale gli alunni BES con legge 104 seguiranno quello della classe. In caso di necessità il docente di sostegno, insieme al consiglio di classe, decideranno se apportare opportune modifiche.

PRIVACY

Sugli aspetti relativi al trattamento dei dati personali, il Ministero dell'istruzione, in collaborazione con l'Autorità garante per la protezione dei dati personali, predisporrà un apposito documento di dettaglio contenente indicazioni specifiche. Nell'attesa la scuola organizza le attività di DDI raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che intenderà perseguire, assicurando la piena trasparenza dei criteri individuati. Nella condivisione di documenti i docenti assicurano la tutela dei dati personali: a tal fine la condivisione è minimizzata e limitata ai dati essenziali e pertinenti.

SICUREZZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO
"G. FANCIULLI" ARRONE**

VIA MATTEOTTI, 3/A - 05031 ARRONE

Tel. 0744/387711 fax 0744/387729

E- mail tric803002@istruzione.it

C.F.91025670554

Il Dirigente scolastico, in qualità di datore di lavoro, ha il compito di tutelare la salute dei lavoratori attraverso attività di informazione mirata, anche se la prestazione avviene in ambienti di lavoro diversi dai locali scolastici. Pertanto il Dirigente ha trasmesso ai docenti a vario titolo impegnati nella didattica digitale integrata, nel caso in cui essa sia erogata dal loro domicilio, e al Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza una nota informativa, redatta in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

Il rapporto scuola-famiglia è stato favorito attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata. È stata data priorità alla tempestiva informazione alle famiglie sugli orari delle attività, per consentire loro la migliore organizzazione, la condivisione degli approcci educativi; finanche i materiali formativi, per supportare il percorso di apprendimento di quegli alunni con particolari fragilità che necessitano, in DDI, dell'affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte. Anche in rinnovate condizioni di emergenza, le istituzioni scolastiche assicurano, comunque, tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia previste all'interno del Contratto collettivo nazionale di Lavoro vigente e previsti dalle norme sulla valutazione, avendo cura di esplicitare i canali di comunicazione attraverso cui essi potranno avvenire.

FORMAZIONE DOCENTI E DEL PERSONALE ASSISTENTE TECNICO

La formazione dei docenti rappresenta una leva fondamentale per il miglioramento e per l'innovazione del sistema educativo italiano. Il periodo di emergenza vissuto dalla scuola ha attivato processi di formazione dovuti a l'impellente necessità di affrontare l'esperienza della didattica a distanza. È stato



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO
"G. FANCIULLI" ARRONE**

VIA MATTEOTTI, 3/A - 05031 ARRONE

Tel. 0744/387711 fax 0744/387729

E- mail tric803002@istruzione.it

C.F.91025670554

quindi opportuno predisporre all'interno del Piano della formazione del personale, attività che sappiano rispondere alle specifiche esigenze formative.