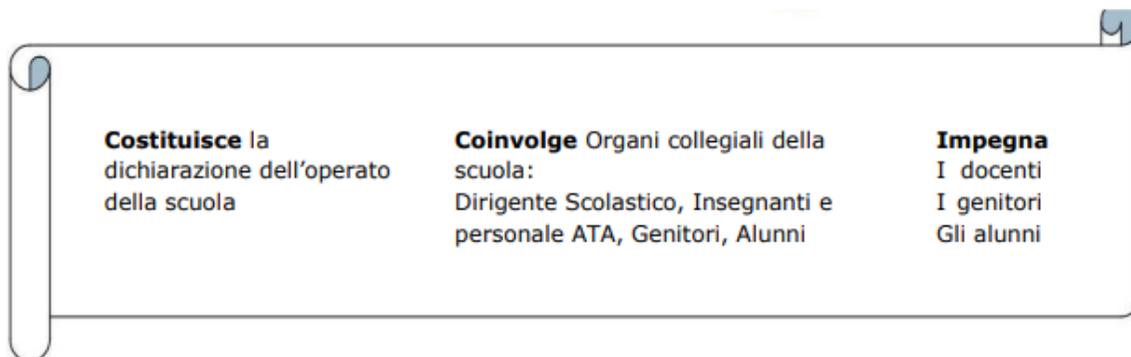


Patto di Corresponsabilità Educativa



LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A ...
Offerta Formativa		
<p>Creare un ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione della persona attraverso esperienze significative e coinvolgenti sul piano emozionale-affettivo-relazionale, in cui ognuno si confronta con i tempi, gli schemi cognitivi, gli atteggiamenti, i valori dell'altro, in un ambiente protetto.</p> <p>Offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati.</p> <p>Favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali.</p> <p>Seguire curricula disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa.</p>	<p>Impostare un dialogo costruttivo con l'Istituzione.</p> <p>Rispettare le scelte educative condivise e quelle didattiche istituzionali.</p> <p>Condividere atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti.</p> <p>Conoscere il Regolamento di Istituto e rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola.</p> <p>Presentare e discutere con i propri figli il patto educativo di corresponsabilità.</p>	<p>Ascoltare e confrontarsi con gli insegnanti e i genitori.</p> <p>Prendere atto del patto di corresponsabilità condiviso tra genitori e scuola.</p> <p>Conoscere e rispettare le norme inserite nel Regolamento di istituto.</p>

<p>Favorire momenti d'ascolto e di dialogo, per creare un clima di fiducia volto a favorire scambi tra alunni e docenti.</p> <p>Favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà.</p> <p>Prevenire l'insorgere di qualsiasi forma di pregiudizio, emarginazione, bullismo.</p> <p>Far vivere la diversità come occasione di arricchimento e crescita personale e sociale.</p> <p>Raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie.</p> <p>Offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo e al confronto.</p> <p>Informare puntualmente le famiglie sull'andamento didattico e disciplinare del proprio figlio tramite valutazioni e comunicazioni sul registro elettronico e creando occasioni di incontro quali i colloqui e incontri scuola-famiglia.</p>	<p>Riconoscere il ruolo fondamentale che ha la Scuola nella formazione umana e culturale dei ragazzi dando, di conseguenza, la giusta importanza agli impegni scolastici rispetto agli impegni extrascolastici.</p> <p>Condividere con i propri figli uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i bambini e i ragazzi verso comportamenti socialmente responsabili e condivisibili.</p> <p>Mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la quotidiana consultazione del registro elettronico e la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia;</p> <p>Sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni per tutti gli ordini di scuola dell'obbligo, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali.</p> <p>Vigilare costantemente il numero delle assenze dei propri figli, se iscritti alla scuola secondaria, in modo che questo si mantenga al di sotto del numero massimo pari al 25% del computo totale delle ore di lezione.</p> <p>Vigilare sullo stato di salute del proprio figlio in modo da evitare la sua presenza a scuola in caso di malattia.</p>	<p>Considerare la Scuola come un impegno importante.</p> <p>Comportarsi correttamente con compagni ed adulti.</p> <p>Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche.</p> <p>Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune.</p> <p>Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti</p> <p>Accettare le difficoltà e gli errori degli altri.</p> <p>Accettare il punto di vista degli altri.</p> <p>Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza.</p> <p>Rispettare l'igiene personale e indossare abiti consoni al contesto scolastico.</p> <p>Usare un linguaggio adeguato e mai scurrile e sostenere con correttezza la propria opinione.</p> <p>Rivolgersi in maniera corretta alle persone, nelle diverse situazioni comunicative.</p>
---	--	--

Partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola quali le elezioni delle componenti scolastiche e le riunioni organizzate dalla scuola per condividere progettualità o problematiche con la scuola.
Suggerire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa.

Interventi Educativi Didattici

Incoraggiare il progresso nell'apprendimento e l'autostima degli alunni.
Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità.
Prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti. Proporre agli alunni attività che sollecitino e facilitino l'esplorazione critica e la soluzione di problemi.
Guidare gli alunni a stabilire un rapporto costruttivo tra il patrimonio culturale di base e le proposte culturali di più ampio respiro mediate dalla scuola (viaggi di istruzione, mostre, spettacoli).

Affrontare eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca.
Avere piena fiducia negli insegnanti e nelle loro segnalazioni affinché non venga a mancare quella collaborazione che aiuta e/o potenzia il raggiungimento degli obiettivi educativi e comportamentali dei ragazzi.
Astenersi dall'esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei bambini e dei ragazzi, per non creare in loro insicurezze.
Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio, il materiale didattico da portare quotidianamente a scuola e le attività extra scolastiche.
In caso di assenza, per gli alunni della primaria, informarsi sugli argomenti svolti e i compiti assegnati.
Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e miglioramento del profitto e del comportamento.
Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione.
Avere rapporti di collaborazione con il rappresentante dei genitori sostenendolo in questo suo ruolo e partecipando attivamente alle decisioni riguardanti la

Rispettare il Patto di corresponsabilità in collaborazione con la famiglia e la scuola.
Partecipare alle attività curriculari, individualizzate e opzionali con regolarità e serietà.
Rafforzare l'impegno scolastico e il metodo di studio applicando le indicazioni degli insegnanti.
Impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici nell'acquisizione delle competenze necessarie.
Prestare attenzione alle lezioni, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività didattiche.
Utilizzare il diario per annotare puntualmente le consegne.
In caso di assenza. Per gli alunni della secondaria, informarsi sugli argomenti svolti e i compiti assegnati.
Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola famiglia.
Avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni tenendolo con cura.

Valutazione

Ricordare che l'errore ha una sua funzione specifica, rappresentando una normale fase nel processo di comprensione.
 Portare l'alunno alla riflessione sul suo processo di apprendimento e aiutarlo nei suoi sforzi, sostenerlo nei suoi insuccessi e nelle sue insicurezze.
 Mettersi in discussione in modo da attivare un processo di analisi e prevenzione sugli errori degli alunni nei processi di apprendimento-insegnamento.
 Accertarsi che l'alunno comprenda l'errore, lo elabori e attivi meccanismi di correzione
 Garantire la trasparenza della valutazione.
 Impegnarsi a rispettare i tempi di restituzione delle valutazioni stabiliti nel Regolamento di Istituto.

Adottare un atteggiamento nei confronti degli errori dei propri figli in linea con quello degli insegnanti.
 Collaborare per potenziare nel figlio l'acquisizione della consapevolezza delle proprie risorse.

Considerare la valutazione come momento formativo e concentrarsi, più che sulla valutazione, sulla comprensione degli errori commessi.
 Considerare l'errore un'occasione di miglioramento dal quale partire per correggersi e migliorare.
 Trovare nuove strategie per superare l'ostacolo partendo dalle informazioni acquisite a seguito della rielaborazione degli errori precedenti.
 Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ma anche i propri limiti come occasione di crescita.