Scheda progetto Continuità a. s 2026/27

Istituto comprensivo "Fanciulli"- Arrone

Titolo del progetto: Progetto Continuità

Nome e cognome referente: Francesca Raggi

Descrizione sintetica del progetto

Il Progetto Continuità rappresenta uno degli elementi fondanti dell'azione educativa delle scuole appartenenti all'Istituto Comprensivo "Fanciulli" di Arrone. Da diversi anni l'Istituto promuove una riflessione condivisa sul tema della continuità educativa, attraverso il confronto tra i docenti, la progettazione di percorsi comuni e la realizzazione di attività finalizzate a favorire il raccordo tra i diversi ordini di scuola. Nel corso del tempo è maturata la consapevolezza che la continuità non debba essere intesa esclusivamente come un insieme di iniziative legate al passaggio da un ordine scolastico all'altro, ma come un principio fondamentale dell'azione educativa, volto a garantire a ogni alunno un percorso formativo unitario, graduale e coerente. L'obiettivo è quello di predisporre ambienti di apprendimento accoglienti e condizioni favorevoli alla crescita e alla formazione di ciascun alunno, valorizzando le esperienze già maturate e accompagnando gradualmente l'acquisizione di nuove competenze. Particolare attenzione viene riservata alla prevenzione delle possibili difficoltà legate ai momenti di transizione, che possono rappresentare occasioni di disorientamento e disagio emotivo. Il progetto intende, pertanto, favorire un passaggio sereno e positivo tra i diversi ordini di scuola, promuovendo la conoscenza dei nuovi ambienti, la costruzione di relazioni significative e la condivisione di esperienze educative e didattiche.

Continuità scuola dell'infanzia – scuola primaria

Il percorso si articola in cinque incontri, da realizzarsi nel periodo compreso tra ottobre e dicembre, secondo la seguente organizzazione:

- **Primi due incontri – ottobre (2 ore complessive):** le docenti delle classi quinte della scuola primaria si recano presso le scuole dell'infanzia di riferimento per avviare il percorso di continuità. Gli incontri, della durata di un'ora ciascuno, sono finalizzati a favorire la conoscenza reciproca e a proporre le prime attività condivise.
- **Terzo incontro – ottobre/novembre (1 ora):** i bambini e le bambine di cinque anni incontrano gli alunni delle classi quarte della scuola primaria per partecipare ad attività di lettura animata e drammatizzazione, accompagnate

da proposte grafico-pittoriche, musicali, motorie e altre esperienze espressive.

- **Quarto e quinto incontro – novembre/dicembre (2 ore complessive):** vengono organizzati due momenti di incontro e attività laboratoriali, denominati *"In prima per un giorno"*, che coinvolgono i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e gli alunni delle classi prime della scuola primaria. Le attività, su tematiche liberamente individuate dai docenti, sono finalizzate a far conoscere ai bambini il nuovo contesto scolastico attraverso esperienze didattiche e operative condivise.

A integrazione del percorso, le docenti della scuola dell'infanzia accompagneranno i bambini e le bambine di cinque anni nella realizzazione di **"Una scatola per raccontare"**. Durante l'anno scolastico, ciascun bambino predisporrà una scatola contenente un piccolo libro personale di passaggio alla scuola primaria, da portare con sé il primo giorno del nuovo anno scolastico. Il libricino raccoglierà almeno quattro elaborati significativi, attraverso i quali ciascun bambino potrà raccontare sé stesso, le proprie esperienze, i propri interessi e le proprie emozioni, facilitando così la conoscenza reciproca e l'inserimento nel nuovo ambiente scolastico.

Continuità scuola primaria – scuola secondaria di primo grado

Il percorso si articola in tre tipologie di attività, da realizzarsi nel periodo compreso tra ottobre e dicembre, secondo la seguente organizzazione:

- **"Un giorno insieme" – ottobre:** l'attività si svolge presso la sede della scuola secondaria di primo grado di riferimento e coinvolge gli alunni delle classi quinte della scuola primaria e gli studenti della secondaria. Il percorso prevede la partecipazione a tre diverse attività laboratoriali, per una durata complessiva di due ore, finalizzate a favorire la conoscenza del nuovo ambiente scolastico, i docenti della secondaria e a promuovere occasioni di incontro e collaborazione tra gli alunni.

- **Lezioni presso la scuola primaria – novembre:** i docenti della scuola secondaria di primo grado svolgono almeno due lezioni presso le sedi delle scuole primarie, proponendo attività didattiche condivise e offrendo agli alunni l'opportunità di entrare in contatto con metodologie, contenuti e modalità organizzative del successivo ordine di scuola.

- **“Studente per un giorno” – dicembre:** gli alunni delle classi quinte si recano presso la sede della scuola secondaria di primo grado di riferimento e partecipano a laboratori e lezioni condotti dai docenti della scuola secondaria, per una durata complessiva di almeno due ore. L'esperienza consente loro di conoscere più da vicino gli spazi, le attività e le modalità di funzionamento della nuova realtà scolastica.

Risultati attesi e finalità formative

Attraverso la realizzazione del progetto, l'Istituto intende promuovere un percorso di continuità educativa che accompagni gli alunni nei momenti di transizione tra i diversi ordini di scuola, sostenendone il benessere emotivo, relazionale e formativo.

Continuità scuola dell'infanzia – scuola primaria

Il progetto si propone di:

- Favorire la costruzione di relazioni sociali positive e significative.
- Accompagnare e facilitare il passaggio alla scuola primaria.
- Promuovere un vissuto sereno e positivo rispetto alla nuova esperienza scolastica.
- Favorire il riconoscimento, nel nuovo ambiente, delle esperienze e delle conoscenze già maturate.
- Sviluppare le capacità di socializzazione e collaborazione.
- Offrire occasioni per condividere esperienze affettive ed emotive.
- Educare all'ascolto e al rispetto dei tempi e dei punti di vista altrui.
- Sviluppare la consapevolezza dei propri stati emotivi.
- Favorire il riconoscimento e la gestione delle proprie emozioni.
- Promuovere la capacità di riconoscere e comprendere gli stati emotivi degli altri.

Continuità scuola primaria – scuola secondaria di primo grado

Il progetto si propone di:

- Facilitare il passaggio degli alunni al successivo ordine di scuola.
- Favorire un clima di accoglienza e di curiosità nei confronti del nuovo ambiente scolastico, ponendo le basi per la costruzione di relazioni positive con i compagni, i docenti e tutto il personale scolastico.
- Promuovere la condivisione di esperienze affettive ed emotive.
- Favorire un approccio sereno e positivo alla nuova esperienza scolastica.
- Sviluppare la capacità di comunicare e condividere vissuti personali ed esperienze scolastiche.

- Promuovere l'interazione con i compagni e con i docenti nel rispetto delle regole della convivenza civile.
- Favorire lo scambio e la socializzazione di esperienze tra alunni appartenenti a diversi ordini di scuola.

Destinatari

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi ponte dei diversi ordini di scuola:

- **Continuità scuola dell'infanzia – scuola primaria:** bambini e bambine dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e alunni della scuola primaria.
- **Continuità scuola primaria – scuola secondaria di primo grado:** alunni delle classi quinte della scuola primaria e studenti della scuola secondaria di primo grado.

Risorse: laboratori, biblioteca, palestra, classi

Risorse professionali esterne: non previste